|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Doelgroep** | **Doelen** | **Werkvormen en toetsing** | **Tijd/ middelen** |
| **Beginnend**  Niveau mbo/hbo | Bewustwording:   * Kunnen benoemen van verschil tussen een inventariserend en explorerend gesprek * Kunnen benoemen wat het belang van ruimte ervaren is in het exploratieve gesprek * Kunnen benoemen van belangrijke spanningsvelden en thema’s voor cliënten/ patiënten en naasten * Kunnen benoemen wat manieren zijn om het exploratieve gesprek te kunnen voeren   Reflectie:   * Ervaren van ruimte in het exploratieve gesprek kunnen relateren aan de eigen praktijk * Belangrijke spanningsvelden en thema’s kunnen relateren aan de eigen beleving en ervaringen. | Presentatie, zie omlijsting per onderdeel; a t/m e  + verkennende vragen  + reflectie oefeningen, discussie en kennistoetsing | Ca 60m voor lichte verkenning en reflectie  Ca 90m voor uitgebreidere reflectie en discussie  Evt high intensity training:   * achtergrond informatie toesturen vooraf * Ca 30m voor reflectie, discussie en kennistoetsing |
| **Ervaren**  Niveau mbo/hbo | Gespreksvoering   * Kunnen inleven in de zijnstoestand van de ander * Kunnen verkennen en delen van belangrijke thema’s en spanningsvelden * Kunnen werken met een gevoel van ruimte in het gesprek en voor een mogelijk vervolg   Reflectie   * Kunnen benoemen van de eigen sterktes en zwaktes * Kunnen benoemen waar men vooral meer aandacht moet besteden voor de eigen ontwikkeling | Presentatie + verkennende vragen  + Oefenen met casuïstiek   * Ingebrachte casussen * Eigen inbreng * Praktijkopdracht   + reflectie oefeningen, casusoefeningen/ kennistoetsing, discussie en eventueel, verslag | Ca 90m? Voor paar lichte casussen  Ca 120m voor zwaardere casussen, meer ruimte eigen inbreng en discussie  Ca 3 uur voor uitvoeren van praktijk opdracht   * Zonder Diamant voorkennis: zie omlijsting per onderdeel; a t/m e * Met Diamant voorkennis zonder omlijsting onderdeel b en c: -20m   Evt high intensity training:   * achtergrond informatie toesturen vooraf * Ca 60m voor casusoefeningen, reflectie, discussie en kennistoetsing |
| **Expert** | Overdracht   * Training kunnen geven aan beginnende en of ervaren zorgverleners of mbo/hbo niveau * Kunnen bedenken van goede aanvullende vragen, oefeningen, type casuïstiek   Reflectie   * Kunnen relateren aan eigen praktijk gespreksvoering * Kunnen relateren aan eigen praktijk lesgeven * Kunnen benoemen van de eigen sterktes en zwaktes * Kunnen benoemen waar men vooral meer aandacht moet besteden voor de eigen ontwikkeling | Presentatie, zie omlijsting per onderdeel; a t/m e  + verkennende vragen  + reflectie-, casus oefeningen, discussie en kennistoetsing  + ontwerpen van eigen inbreng aangaande combinaties vragen oefeningen = co-creatie  + geven van een proefles en reflecteren daarop | Ca 120 m  + proefles 60-90m  + reflectie 30m  Evt high intensity training:   * achtergrond informatie toesturen vooraf * Ca 60m voor reflectie, discussie, kennistoetsing en co-creatie |

* Bovenstaande sluit aan bij de volgende Canmeds rol en doelen:
* De Communicator:
  + Werkt vanuit het levensverhaal en de ervaringswereld van de cliënt en het cliëntsysteem;
  + Werkt aan langdurige relaties op basis van vertrouwen door aandacht, empathie, toewijding en aanwezigheid. Zij/hij houdt daarbij voortdurend de verschillende belangen van cliënt en cliëntsysteem in het oog;
  + Kan zichzelf als instrument inzetten, met onder andere intuïtie, inlevings- en invoelingsvermogen;
  + Ondersteunt de cliënt en mantelzorger en stuurt aan op eigen kracht bij het gezamenlijk nemen van besluiten, bijvoorbeeld door het verhelderen van perspectieven en het exploreren van opties;
  + Voert, indien gewenst, afzonderlijke gesprekken met het cliëntsysteem;
  + Versterkt het sociale systeem en ondersteunt maatschappelijke participatie van de cliënt.